



Valentine GEORGET

28 ans
+ 33 (0) 6 12 42 18 30

Valentine.georget@univ-amu.fr
valentine.georget@polytechnique.edu

Aix-Marseille Université – Laboratoire LEST
Ecole polytechnique – Laboratoire i3-CRG

ENSEIGNANT-CHERCHEUR EN SCIENCES DE GESTION

EXPERIENCES ET FORMATION

EXPERIENCES ACADEMIQUES ET EN ENTREPRISE

Septembre 2021 – Février
2022
(6 mois)

| Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche

Aix-Marseille Université (FEG), LEST (UMR CNRS 7317)

- Mission académique : Préparer et réaliser des cours de TD et de CM.
 - Gestion des Ressources Humaines :
 - Chargée de cours : Cours L3 G-EG, UE Organisation des Ressources Humaines – 20 heures
 - Chargée de TD : Cours M1 GRH, UE Gestion des Ressources Humaines – 36 heures
 - Management de l'innovation
 - Chargée de TD : Cours M1 MI, UE Management stratégique – 24 heures
 - Méthodologie de la recherche
 - Intervenante CM : Cours M2 GRH, UE Méthodologie de la recherche – 2 heures
- Mission laboratoire : Organiser et préparer les séminaires d'axes de recherche.

Depuis novembre 2020
(actuellement)

| Chercheur associé en sciences de gestion

Aix-Marseille Université, LEST (UMR CNRS 7317)

Depuis juin 2020
(actuellement)

| Chercheur associé en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217)

- Enseignement : Membre du Jury de soutenances de stage 2A (4 heures).
- Recherche : Animer un groupe de travail « IDEO (Innovation et Design en Ecosystèmes Ouverts) ».
- Administration : Organiser les 50 ans du CRG (organisation de séminaires internes et externes).

Mai 2021 – Septembre
2021
(4 mois)

| Chercheur post-doctorant en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217) & Michelin (Clermont-Ferrand)

- Mission : Réaliser une étude prospective sur l'adoption de la fabrication additive à horizon 2050, Réaliser des entretiens exploratoires, Réaliser une analyse sémantique de la littérature scientifique et des rapports, Rédiger une étude.

Décembre 2020 - Avril 2021
(4 mois)

| Chercheur post-doctorant en sciences de gestion & Chercheur associé en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217) & GRT-Gaz (Paris)

- Mission : Réaliser une pré-étude sur la diffusion de la culture d'innovation au sein de GRT-Gaz, Réaliser des entretiens exploratoires, Analyser la littérature sur la diffusion de la culture d'innovation, Rédiger une pré-étude.

Juillet 2020 - Novembre
2020
(4 mois)

| Chercheur post-doctorant en sciences de gestion

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217) & Liberté Living Lab (Paris)

- Mission : Réaliser une étude sur les *sustainable business models*, Réaliser 23 entretiens avec 4 acteurs de natures différentes (acteurs financiers, grandes entreprises, startups et experts), Analyser la littérature et le matériel empirique, Rédiger un rapport pour éclairer les entreprises sur la question suivante : « Comment concilier rentabilité économique et impact(s) positif(s) ? », Animer deux ateliers pour accompagner les entreprises à réfléchir à leurs propres *business models*.

Mai 2017 – juin 2020
(3 ans)

| Doctorante en sciences de gestion (Contrat CIFRE)

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217) & Business Lab, Groupe PSA (Rueil-Malmaison)

- Thèse : Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : quels apprentissages organisationnels ?
- Directeurs de thèse : Thierry RAYNA & Thierry BURGER-HELMCHEN.
- Mission académique :
 - Tutorat : Cours « Stratégies et processus de la firme innovante » (Ecole polytechnique).
 - Organisation laboratoire : Organiser les séminaires internes et externes du laboratoire i3-CRG, Organiser des conférences internationale (Workshop : 3D Printing, R&D Management) et nationale (GT-AIMS).

Mai 2017 – juin 2020
(3 ans)

| Doctorante en sciences de gestion (Contrat CIFRE) - Suite

Ecole polytechnique, i3-CRG (UMR CNRS 9217) & Business Lab, Groupe PSA (Rueil-Malmaison)

- **Mission entreprise** : Accompagner et enrichir la stratégie de *corporate entrepreneurship* du Business Lab, Coordonner les relations avec des acteurs de l'écosystème innovant en France et à l'international du Business Lab (incubateurs et accélérateurs privés, pôles de compétitivité, pépinières d'entreprises), Construire des outils de gestion des profils des intrapreneurs, Communiquer (en interne et en externe) sur les expérimentations business menées au sein du Business Lab (rédaction de communiqués de presse, réalisation de vidéos), Organiser des appels à innovation (rédaction des appels à innovation, assurer le suivi, coordonner les différentes parties prenantes), Mettre en relation les startups rencontrées avec les besoins internes du Groupe, Assurer le suivi des startups et des projets expérimentés.

Janvier 2018 – Juin 2018
(6 mois)

| Chercheur

Institut de l'Entreprise (Paris)

- **Mission** : Identifier et clarifier les objectifs de l'étude, Mener des entretiens avec des Directeurs de l'innovation des entreprises du CAC 40, Rédiger et problématiser une revue de littérature sur le sujet, Analyser les entretiens en déduire des implications managériales et théoriques, Rédiger un rapport à destination des praticiens et directeurs de l'innovation, Présenter les résultats.

Janvier 2017 – Mai 2017
(4 mois)

| Assistante de recherche "Financement de l'innovation"

CNAM (Paris)

- **Mission** : Réaliser des entretiens avec les acteurs de l'écosystème de l'innovation français (Fonds de capital-investissement, Startups, Banques d'affaires, Directeurs M&A des grandes Entreprises, Cabinets d'affaires), Transcrire les données collectées, Contribuer à la collecte des données quantitatives et leur analyse, Participer au travail d'analyse des données, Accompagner l'équipe de chercheurs dans la réalisation des différentes tâches à réaliser dans le cadre de cette recherche.

Juin 2016 – Novembre 2016
(4 mois)

| Business developer FabLab

Communautaire (Montréal)

- **Mission** : Développer l'offre de formations sur les thématiques d'open innovation et du numérique (étude marketing, stratégie, communication), Capter des opportunités d'affaires pour rentabiliser une machine laser (études marketing), Créer un business plan, Animer un événement d'ampleur internationale sous le nom de Communautaire Age 3.0., Mener une étude nommée « Intégration du processus de la Blockchain dans le fonctionnement d'un FabLab ».

Octobre 2015 – Juin 2016
(9 mois)

| Open innovation (Apprentissage)

Groupe PSA (La Garenne-Colombes)

- **Mission** : Animer les réseaux d'innovation, animer l'incubateur interne, reporting, Promouvoir et communiquer sur les actions menées par l'équipe Open Innovation, Effectuer une veille stratégique et technologique.

Avril 2015- Septembre 2015
(5 mois)

| Pilote communication innovation participative (Stage)

Groupe PSA (Poissy)

FORMATION

2017-2020

| Ecole polytechnique – Ecole doctorale IPP Paris

Doctorat en sciences de gestion

Thèse dénommée « Approche salutogénique du *corporate entrepreneurship* : Quels apprentissages organisationnels ? », soutenue le 22 juin 2020

- **Résumé** : Le *corporate entrepreneurship* (CE) est un processus entrepreneurial qui implique un ou plusieurs individus — les *corporate entrepreneurs* — mené avec ou au sein d'une organisation existante, dans le but de susciter le renouvellement ou l'innovation au sein de celle-ci. Peu d'études traitent des impacts au niveau individuel des processus de CE. C'est pourquoi, dans un souci d'amélioration de la performance organisationnelle des entreprises, nous nous sommes posés la question suivante : Quels sont les impacts d'une expérience de CE, menée au sein de grandes entreprises françaises (Insee, 2019), sur les dimensions du bien-être au travail (Biétry et Creusier, 2013) des *corporate entrepreneurs* ? Pour répondre à cette question, nous avons mobilisé la recherche qualitative et ses méthodes en interrogeant 70 *corporate entrepreneurs* et en analysant 15 dispositifs de CE issus de 12 grandes entreprises françaises. Les résultats montrent que le bien-être au travail des *corporate entrepreneurs* est impacté différemment selon le contexte dans lequel ils se trouvent, mais également en fonction de deux facteurs modérateurs, qui sont (1) le management des dispositifs de CE et (2) les caractéristiques intrinsèques des *corporate entrepreneurs*. Enfin, ce travail de recherche a également permis de mettre en exergue (3) la difficulté pour les *corporate entrepreneurs* internes à réintégrer l'organisation après cette expérience. Or, la gestion de la sortie des processus de CE revêt des enjeux majeurs pour l'organisation. L'approche originale de ce travail de thèse, qui emprunte des théories et concepts issus du champ de la psychologie pour nourrir les connaissances en sciences de gestion, permet de répondre à la problématique de recherche posée et ouvre également de nombreuses pistes de recherche en sciences de gestion et, en particulier, en gestion des ressources humaines.

2014-2016

| Novancia Business School Paris

Master Business development à majeure « Entrepreneuriat et développement d'activités innovantes »- Mention Bien

- Enseignements généraux : Méthodologies de la recherche (Analyse qualitative, analyse quantitative et mémoire de recherche), Business development international, Stratégie d'internationalisation, Eco-design, Management, Stratégie, Finance, Langues.
- Enseignements spécifiques : Business plan, Change management, Réseaux pour entreprendre, Développement de projet et management de projet, Intrapreneuriat et management de l'innovation, Créativité organisationnelle et employee-driven innovation, Opportunités de business
- Compétences : Mener une recherche; Formuler une problématique de recherche; Créer une revue de littérature; Utiliser les normes APA; Définir une méthodologie de recherche et la mettre en œuvre; Mener des entretiens, les retranscrire et les analyser; Coder des entretiens; Construire un questionnaire en respectant les exigences psychométriques; Analyser des données statistiques et qualitatives; Présenter les résultats sous forme de graphes; Présenter oralement ses recherches;
- Projets scolaires:
 - Mémoire de master – Sélectionné pour la prix du meilleur mémoire : Créativité organisationnelle et innovation : Bien-être au travail. Cette recherche repense les modèles organisationnels de l'open innovation basés sur les relations interpersonnelles qu'entretiennent les employés avec leurs organisations. Les résultats de cette étude montre clairement une remise en cause des modes monolithiques du management de l'innovation et met en lumière des modes hybrides du management de l'innovation.
 - Association Innov'acteurs – Trophée de l'innovation participative – Prix Or « Transformation stratégique » Audit du Secrétariat Général pour la Modernisation de l'Action Publique (SGMAP) sur leur démarche d'innovation participative et présentation des résultats de l'audit devant un jury d'experts. .

| Ecole Centrale de Lille

MOOC « Gestion de projets »

- Enseignements : Bases en gestion de projets, Outils digitaux, Gestion de projets : les bases, Mind map, Brainstorming, Management visuel, Créativité.
- Compétences : Utilisation d'outils de management de projet, Organisation de sessions de créativité, Utilisation d'outils de créativité.

2011-2014

| Université Paris V (Descartes)

Licence en psychologie – Mention Assez Bien

- Enseignements généraux: Connaissances fondamentales dans les différents champs de la psychologie (psychologie clinique, psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie différentielle, psychologie sociale, psychologie du développement, neuropsychologie, psychophysologie), Méthodologie de recherche (Méthodologies d'observation, méthodologie expérimentale et clinique, méthodologie qualitative, méthodologie d'investigation, méthodologie statistiques, méthodologies de développement d'échelles et de tests, Statistiques (descriptives et inférentielles).
- Compétences : Conduire une recherche : se référer à un champ théorique et l'utiliser, proposer un problème, concevoir un projet de recherche, choisir et justifier une méthodologie de recherche, exploiter les résultats statistiques, rédiger un papier de recherche, construire une bibliographie aux normes APA, Adopter un esprit d'analyse et de synthèse, Développer une esprit critique.
- Mémoire Licence 2 : Bien-être au travail: Construction d'un questionnaire (Tuteur: Marie-Georges BEN HAMOU).
- Mémoire Licence 3 : Etude comparative sur des étudiants de licence: stratégies de coping, stress perçu et bien-être au travail (Tuteur: GIRAULT-LIDVAN).

PUBLICATIONS & CONFERENCES

CONFERENCES ACADEMIQUES

- Georget, V., & Rayna, T. (2017, May). *Entrepreneurial Dynamic and Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Paper presented at Entrepreneurship Research : Past, Present & Future, Paris. Paris : Paris Business School of Business.
- Georget, V., & Rayna, T. (2017, June). *Intrapreneurship, Management Style and Well-Being at Work*. Paper presented at 29th SASE Annual Meeting: What's Next : Disruptive/Collaborative Economy or Business as Usual ?, Lyon. Lyon : University of Lyon 1- Claude Bernard.
- Georget, V., & Rayna, T. (2017, November). *Modes de Management de l'Open Innovation et Bien-Etre au Travail: Une Etude Exploratoire*. Paper presented at Séminaire Communautés et Innovation, Strasbourg. Strasbourg : University of Strasbourg.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, February). *Open Innovation et Bien-Etre au Travail : Une Etude Exploratoire*. Paper presented at Séminaire Innovation et Communautés, Strasbourg. Strasbourg: University of Strasbourg.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, April). *Open Innovation and Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Paper presented at 3rd Abbé Grégoire Innovation Days: An International Scientific Conference about Innovation, Paris. Paris: CNAM.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, June). *Open Innovation Modes Management & Well-Being at Work : A Preliminary Study*. Paper presented at Congrès Réseau de Recherche sur l'Innovation: Les Nouveaux Modes d'Organisation des Processus d'Innovation, Nîmes. Nîmes: IUT de Nîmes-Université de Montpellier.

CONFÉRENCES ACADEMIQUES (Suite)

- Georget, V., & Rayna, T. (2018, June). *The impact of open innovation on employee's well-being: A preliminary study*. Paper presented at AIMS: XXVIIème conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique, Montpellier. Montpellier: Université de Montpellier.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, July). *Open Innovation and Well-Being at Work : Preliminary Study*. Paper presented at R&D Management Conference: R&Designing Innovation : Transformational Challenges for Organizational and Challenges, Milan. Milan: R&D Management.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, August). *Managing « Corporate » User-Innovators: An Exploratory Study*. Paper presented at OUI Conference: The 16th annual international open and user innovation conference, NY. New York: NYU.
- Georget, V., & Rayna, T. (2018, November). *La démocratisation des processus d'innovation Quels impacts sur le bien-être au travail?*. Paper presented at Journée d'étude du 22 novembre : Démocratisation de l'innovation : promesses et controverses, Paris. Paris: Mines ParisTech.
- Georget, V., & Rayna, T. (2019, January). *Extended Open Innovation and Co-Working Spaces: An Exploratory Study*. Paper presented at Research Group on Collaborative Spaces, Barcelone. Barcelone: Université de Barcelone.
- Georget, V., & Rayna, T. (2019, June). *Open innovation profiles*. Paper presented at R&D Management: The innovation challenge : bridging research, industry & society, Palaiseau: Ecole polytechnique.
- Georget, V., & Rayna, T. (2019, April). *Quel(s) impact(s) des dispositifs d'open innovation étendue sur les facteurs du bien-être au travail?*. Paper presented at Innovation, Compétences et Créativité : Journée d'étude, Aix-en-Provence. Aix-en-Provence: Université d'Aix-Marseille.
- Maniak, R., Georget, V., & Rayna, T. (2019, October). *Intrapreneuriat : analyse des pratiques de 13 entreprises françaises*. Paper presented at GT-AIMS : Dixièmes journées du groupe thématique innovation de l'AIMS, Grenoble. Grenoble: Université Grenoble Alpes.
- Georget, V., Maniak, R., & Rayna, T. (2020, June). *Intrapreneuriat : analyse des pratiques de 13 entreprises françaises*. Paper presented at AIMS : XXIXème conférence annuelle de l'Association Internationale de Management Stratégique, Toulouse. Toulouse: Toulouse School of Management & Université Toulouse Capitole.
- Georget, V., & Rayna, T. (2021, March). *Business model à impact(s) : une étude exploratoire de la relation entre modèles d'affaires et impact environnemental, social, sociétal et économique*. Paper presented at GTAIMS : La face cachée de l'innovation, Virtuel. Virtuel : EM Lyon.
- Georget, V., & Gastaldi, L. (2021, March). *La face cachée du parcours intrapreneurial*. Paper presented at GTAIMS : La face cachée de l'innovation, Virtuel. Virtuel : EM Lyon.
- Georget, V. (2021, April). Il était une fois une thèse CIFRE en recherche-action. Séminaire E2I, Aix-en-Provence. Aix-Marseille Université : CERGAM.
- Georget, V. & Rayna, T. (2021, October). Proposition d'un cadre intégrateur des pratiques de corporate entrepreneurship. Paper presented at Académie de l'Entrepreneuriat et de l'Innovation : 12ème congrès de l'académie de l'entrepreneuriat et de l'innovation, Virtuel. Virtuel : AEI.

CONFÉRENCES PROFESSIONNELLES

- Georget, V. (2017, November). *Repenser le management de l'innovation afin de tirer pleinement profit de l'Open innovation : quels modes de management permettent de maximiser l'avantage concurrentiel ?*. Poster presented at Journée des doctorants, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.
- Georget, V. (2018, November). *Repenser le management de l'innovation afin de tirer pleinement profit de l'Open innovation: quels modes de management permettent de maximiser l'avantage concurrentiel ?*. Poster presented at Journée des doctorants, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.
- Georget, V. (2019, April). *Intrapreneuriat ?*. Presentation presented at Séminaire Innovation, Paris. Paris : Commissariat des Armées.
- Georget, V. (2019, April). *Synergies Direction Ressources Humaines et Direction de l'Innovation*. Presentation presented at Observatoire de l'innovation, Paris. Paris.
- Georget, V. (2019, November). *Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : Quels apprentissages organisationnels?*. Poster presented at Journée des doctorants, Vélizy-Villacoublay. Vélizy-Villacoublay : Groupe PSA.
- Georget, V. (2021, February). *Les pratiques d'employee-driven innovation : L'innovation participative*. Presentation presented at Innovation Maker Alliances, Paris.
- Georget, V. (2021, March). *Business model à impact(s): (Ré)concilier rentabilité économique et enjeux socio-environnementaux*. Presentation presented at ANVIE, Paris.
- Georget, V. (2021, April). *Intrapreneuriat, reconversion interne, rester pour mieux changer ?*, Presentation presented at Cadremploi, Paris.
- Georget, V. (2021, May). *Agilité, made in Groupe PSA*, Presentation presented at Alsacedigitale, Strasbourg.
- Georget, V. (2021, Septembre). *L'entreprise de demain*, Presentation presented at THILT. Paris.
- Georget, V. (2022, March). *Business model à impact(s): (Ré)concilier rentabilité économique et enjeux socio-environnementaux*. Presentation presented at ANVIE, Paris.

PUBLICATIONS

- Maniak, R., Rayna, T. & Georget, V., (2019, June). *L'intrapreneuriat : Dépasser le mythe du héros*. Ecole de Paris du Management.
- Maniak, R., Georget, V. & Rayna, T., (2019). *Intrapreneuriat : Dépasser la mythologie des super-héros*. Rapport de l'Observatoire de l'innovation. ISBN: 979-10-236-1186-1. Publishroom.
- Georget, V., (2020). *L'incubateur corporate et son institutionnalisation: A propos de Innovations de Pascal Latouche*. *Libellio*, 16(6), 57-64.
- Georget, V. (2020). *Approche salutogénique du corporate entrepreneurship : Quels apprentissages organisationnels?* [PhD Thesis]. Institut polytechnique de Paris.
- Georget, V. & Rayna, T. (2021). *Sortie de l'intrapreneuriat : une réflexion sur les trajectoires professionnelles subjectives*. *Innovations*, 65, 247-277.

ARTICLES EN PROGRESSION

- Georget, V., & Rayna, T. (A venir). *Corporate entrepreneurship and Occupation Wellbeing: A Preliminary Study*. Paper work in progress, JBV.
- Maniak, R., Georget, V., & Rayna, T. (A venir). *Emerging project portfolio management : a study of 14 big companies*, Editeur à venir.
- Georget, V. & Rayna, T., (A venir). *Business model for impact*. Paper work in progress, TFSC.

ENSEIGNEMENTS

COURS – Cours Magistraux & Travaux Dirigés

- 2020/21 – Sustainable business model (Cours Parcours Grande Ecole M2, UE Industrie du Futur) – Chargée de cours - 7 heures – Ecole des Ponts ParisTech – Langue : Français- Champs-sur-Marne (France).
- 2020/21 - Sustainable business KPI (Cours Parcours Grande Ecole M2, UE Marketing) – Chargée de cours - 10 heures – HEC Paris – Langue : Anglais – Gif-sur-Yvette (France).
- 2020/21 - Méthodologie de la recherche (Cours M1-GRH, UE Projet et professionnalisation) – Chargée de TD - 15 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).
- 2020/21 – Méthodologie de la recherche (Cours L1 EG-G, UE Travaux Dirigés) – Chargée de TD (5 groupes) - 60 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).
- 2020/21 – Méthodologie de la recherche (Cours L1 EG-G, UE Travaux Dirigés) – Chargée de TD (5 groupes) - 60 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).
- 2021/22 – Gestion des Ressources Humaines (Cours L3 G-EG, UE Organisation des Ressources Humaines) – Chargée de CM – 20 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).
- 2021/22 – Management de l’innovation (Cours M1 MI, UE Management Stratégique) – Chargée de TD – 24 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Aix-en-Provence (France).
- 2021/22 – Gestion des Ressources Humaines (Cours M1 GRH, UE Gestion des Ressources Humaines) – Chargée de TD – 36 heures - Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).
- 2021/22 – Méthodologie de la recherche (Cours M2 GRH, UE Méthodologie de la recherche) – Intervenante CM – 2 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

ENCADREMENT

- 2020/21 – Professionnalisation (Cours 2^{ème} année GE, UE Mémoire de stage) – Membre du Jury de rapports de stage - 4 heures – Ecole polytechnique – Langue : Français – Palaiseau (France).
- 2020/21 - Méthodologie de la recherche (Cours M1-GRH, UE Projet et professionnalisation) – Tuteur de mémoire (Titre du mémoire : « Etude comparative sur le bien-être au travail dans les grandes entreprises et les PME » - 3 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).
- 2020/21 - Méthodologie de la recherche (Cours M1-GRH, UE Projet et professionnalisation) – Membre de Jury de soutenances - 5 heures – Aix-Marseille Université (Faculté d’Economie Gestion) – Langue : Français – Marseille (France).

FORMATIONS

ECOLES DOCTORALES

- ECIE, September 20-22, 2017, Novancia Business School of Paris (Paris, France).
- Communauté des doctorants du Groupe PSA, November 23, 2017, Groupe PSA (Vélizy, France).
- DRUID PhD Academy, January 12-17, 2018, University of Southern Denmark, Odense (Denmark).
- 25th IPDMC Innovation and Product Development Management Conference, June 9-10, 2018, University of Porto, Porto (Portugal).
- EURAM Doctoral Colloquium, June 17-19, 2018, University of Iceland, Reykjavik (Iceland).
- R&D Management Colloquium, June 17-19, 2019, HEC, Jouy-en-Josas (France).

SEMINAIRES

- Wagner, M., (2017, February 16-17). Qualitative management research, Université de Strasbourg, Strasbourg (France).
- Moriceau, J.-L., (2017, May 16-19). Les places du chercheurs, ESCP Europe, Paris (France).
- Dumez, H. (2017, October 18-19). Méthodologies qualitatives, Ecole polytechnique, Palaiseau (France).
- I3-CRG. (2018, January). Atelier Aegis, Ecole polytechnique, Palaiseau (France).
- I3-CRG. (2020, March). Atelier Aegis, Ecole polytechnique, Palaiseau (France).

LANGUES

- **Français** (langue maternelle)
 - **Anglais** (Niveau B2)
- Expériences à l’étranger (Etats Unis : 3 semaines, Angleterre : 2 semaines, Canada : 4 mois)
- Conférences à l’international
- **Allemand** (Niveau A2+)
- Expériences à l’étranger (Munich : 15 jours, Hambourg : 10 jours)

INFORMATIQUE

- **Logiciels statistiques** : Statistica, SES-Pegase, R, StatPlus
- **Logiciel analyse qualitative** : NVivo
- Adobe Photoshop / Gimp
- Share point
- Pack Office (Word, Excel, PowerPoint)
- **Logiciels vidéos** : PowToon, WMC, iMovie

ASSOCIATIONS

- 2020-2021 : Bénévole: Cours de soutien pour enfants (7-11 ans) en MECS (Aix-en-Provence, France).
- 2016 : Open Living Lab Days : Bénévole European Network of Living Labs (Montréal, Canada).
- 2016 : Animation groupes Facebook autour de l’innovation et Twitter sur l’Open Innovation.
- 2014-2015 : Organisation d’évènements promotionnels à Novancia Business School Paris : Chef d’équipe des oraux, Shooting photo pour la plaquette de l’école